

# 出 会 い の 森

玉津小学校便り No. 6

(令和3年9月2日発行)

玉津小学校

検 索

※ホームページもぜひご覧ください。

## 気づいて、考えて、行動しよう！

校長 坂元 裕則



42日間の夏季休業も終わり、いよいよ2学期がスタートしました。朝、元気よくあいさつをして登校する子どもたちの姿に私を含め教職員全員が「笑顔」と「元気」をもらい、「さあ、2学期もがんばろう！」という意欲が湧いてきました。コロナ禍ではありますが、2学期もさらに実りある日々を過ごしたいと願っています。また、夏季休業中においては、家庭での生活が中心となる中、保護者の皆さまや地域の皆さま方には子どもたちへの心身の健康維持、対話や励まし、見守りを続けていた

だき心より感謝申し上げます。

昨日、オンライン放送による始業式を行い、子どもたちには2学期に大切にしてほしい“3つ”のことを伝えました。

### 1つ目、「“気づいて、考えて、行動”しよう！」

まずは、学校やお家でも再度、新型コロナウイルス感染症基本予防について、より意識を高めて行動することです。特に“マスクの着用、手洗い、うがい、換気、三密を避ける”など、常に気づいて・考えて・行動するように心がけてください。登下校時はできるだけ前後の間隔を腕二本分程度の距離を保つようにしましょう。

### 2つ目、「“目標”を持って取り組み、達成感のある2学期に！」

2学期は運動会や修学旅行、校外学習など楽しみな行事が予定されています。ただ、依然続くコロナ禍での取り組みとなりますので、感染状況により規模縮小、変更、中止となることも考えられます。どのような状況であっても、常に“目標”を持って全力で取り組むことです。達成感のある2学期にしましょう。

### 3つ目、「“目、耳、ハートは聴く合図”を大切に！」

この言葉は、夏休み中に6年生児童が参加した自主活動学級において、講師の先生より教えていただいた言葉です。この言葉には、“話す人を大切にする”心がとても感じられます。まさしく“相手を大切にする＝自分を大切にする”ことにつながるのではないのでしょうか。きっと互いに心も豊かになるはずです。相手の話をきちんと聴く心と姿勢を持ちましょう。

コロナ禍の厳しい状況が続きます。自分を大切に、同じように他人も大切にする心と行動があらためて必要だと感じます。感染予防にも「気づいて、考えて、行動」する意識をより高めながら取り組み、教育活動を進めていきます。今後ともご支援いただきますよう、よろしくお願いいたします。



## 2学期の主な行事予定について

現時点での計画です。今後の状況により、変更になる場合があります。

- **運動会** 10月9日(土) [運動場・雨天順延]  
※低・中・高の学年部ごとに団体演技と団体競技を発表します。参観は、お子さんが発表される時間帯のみとさせていただきます。  
9:15～ 3・4年 10:10～ 1・2年生 11:00～5・6年生
- **引き渡し訓練** 10月20日(水) 15時10分～15時35分 [運動場 雨天中止]
- **学習参観**  
11月16日(火)  
※出席番号による分散参観
- **校外学習**  
1年生 10月19日(火) 安曇川こどものくに  
2年生 10月15日(金) 比良元気村  
3年生 10月28日(木) 日清食品・琵琶湖博物館  
4年生 11月19日(金) 吉川浄水場・守山環境センター  
11月 5日(金) やまのこ(日帰り)  
5年生 11月 2日(火) フローティングスクール(日帰り)  
6年生 11月 3日(水)～11月4日(木) 修学旅行(三重方面)  
  
※移動に使用する借り上げバスでは、常時マスクを着用するとともに、走行中も安全に注意しながら窓を開けるなど換気に努めます。
- **個別懇談会** 12月16日(木)～12月21日(火)  
※2学期の通知票をお渡しし、懇談を行います。
- **クラブ活動** [4～6年生]  
※活動内容、人数や場所を検討し実施します。(月1回程度)
- **縦割り班活動**  
※全校一斉での班活動は引き続き実施を見合せます。活動学年を限定する等により少人数による班活動を実施していきます。
- **給食終了** 12月21日(火)  
**2学期終業式** 12月23日(木)

### 中止する行事

- 市体育祭
- 芸術鑑賞会

### PTA本部役員のみなさん、愛校活動ありがとうございました

8月22日(日)の愛校活動では、PTA本部役員の皆様にご協力いただき、本校教職員とともに美しく環境を整えていただきました。ありがとうございました。コロナウイルスの感染リスクを考慮しながら、校地内の除草等をしていただきました。