

## 全国学力・学習状況調査の結果より

### [学力調査の結果より]

国語科では、「話すこと・聞くこと」や「書くこと」の内容において、高い正答率となりました。日々の授業や家庭学習、チャレンジタイム（朝学習）などで、根気強く学習に取り組んでいる成果が結果としても表れています。一方で、「読むこと」は、全国平均と比較しても課題がある分野と考えられます。文章に書かれている内容について、相互の関係を考えながら読んだり、読み取った情報を整理したりする学習に、引き続き取り組んでいきます。

算数科では、「数と計算」の内容において、高い正答率となりました。一方で、「図形」は、全国平均と比較しても課題がある分野と考えられます。今後も、計算力を高める問題だけでなく、図形の性質や面積について考察する学習にも繰り返し取り組んでいきます。また、日々の授業において、子どもたちが「問題が解ければいい」といった短絡的な思いに陥らないよう、回り道に見えても試行錯誤する過程を大切にする学習を進めていきます。

### 【課題の克服に向けた主な取り組み】

#### ① 朝のチャレンジタイム（朝学習）

小津小学校では、朝の15分間にチャレンジタイム（朝学習）を行っています。今年度も「くりかえし」をテーマに、根気強く繰り返し取り組むことで確かな力が身につくよう学習しています。

#### ② 振り返りの充実

学習したことをノートなどにきちんとまとめていくよう、ノート指導を大切にしています。また、お手本となるノートを表彰・掲示する「ノートグランプリ」の取り組みも進めています。

#### ③ 読むことの充実

学力テストの問題のような長い文章を読むことに、抵抗を示す子がいます。文字を読むことに慣れ親しめるよう、読書活動にも取り組んでいます。



### [学習状況調査の結果より]

「朝食を毎日食べているか」や「同じ時刻に寝ているか」など、基本的な生活習慣については、全国平均と比較してもよい傾向が見られます。そうしたことが、学校生活での生き生きとした活動の様子に表れています。一方で、「家で自分で計画を立てて勉強しているか」や「学校の授業時間以外に毎日どれくらい勉強しているか」といった設問にやや課題が見られます。引き続き、お子さんの食事や睡眠、家庭学習の様子にご留意いただきますようお願いいたします。

小津小学校では、「豊かな心と生きる力をもち、自ら考え、やりぬく小津の子」を学校目標に掲げ、日々の教育活動を推進しています。また、今年度は、道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業にも参画しながら、相手の気持ちを感じ、自らの思いを伝えられる力をより一層伸ばしていけるよう、全校一丸となって取り組んでいます。