


令和5年度

学校評価

 守山市立守山北中学校

〒524-0016 滋賀県守山市荒見町 235 番地・TEL 077-585-3851 FAX 077-585-3852

ごあいさつ

守山市立守山北中学校長 高田 毅

本校では、教育目標「豊かな心をもち、たくましく生きる生徒の育成」の具現化をめざし、今年度も、①学ぶ意欲を喚起し、確かな学力を育む学びづくり、②地域に開かれ、信頼される特色ある学校づくり、③人とともに、やり抜く実践力を育てる行いづくり、④豊かな感性を育み、思いやりを育てる心づくりを合言葉に、教育活動を展開してきました。

県の指定を受けている「学ぶ力検証モデル事業」は、3年目を迎え、入り、「読み解く力の充実」「ICT活用」「学習集団づくり」を核にして、各教員が指導方法の工夫改善を図るとともに、小中が連携して授業公開や研修会を開催するなど、共通実践を広げてまいりました。本年度は、「読み解く力」の育成を意識した授業公開を全職員が行いました。また、コロナ禍が終わり、生徒会を中心とした自主的・自治的な活動の一層の充実を図り、各種行事や学級会を活用した集団づくりに努めました。

今後も、一小学校一中学校という特性を生かし、和やかさとまとまりのある学校をめざし、教職員が一丸となって取り組みます。

皆さまから寄せいただいた評価とご意見を生かし、保護者や地域の皆さまのご協力のもと、北中教育のさらなる充実・発展に努めてまいります。

令和6年2月

学校評価を学校改善に役立てるために

学校評価は、学校教育法に基づき、①全校生徒、②全校保護者、③地域住民の方々 の意見をもとに、学校運営や教育活動の改善を目的として行うものです。

今年度も上記のみなさんを対象にアンケート調査を実施し、その結果を踏まえて評価を行いました。

なお、改善すべき事項を鮮明にするため、以下の統計操作を加えて順位付け(ランキング)を行いました。

①A:あてはまる

B:ややあてはまる

C:あまりあてはまらない の割合を算出

D:あてはまらない (%)

②その割合から、合成得点(100点満点)を算出

$(A \times 3) + (B \times 2) + (C \times 1) + (D \times 0) \div 3$

=合成得点

③合成得点の高いものから順に序列化

このことにより、高い評価を得た項目を「本校の良さ」、低い評価であった項目を「より高めたいところ」と位置づけました。

この結果をもとに、次年度の学校経営の重点を検討していきます。

1. 生徒の評価（分析）

問2「学校へ行くのが楽しい」の肯定的回答の伸びが、生徒だけではなく保護者でも見られました。これは、コロナ禍が終わり様々な制約が取れたことのほか、問8「友人を大切にしているか」、問9「規範意識」、問16「学校行事の充実度」、問14「人権教育の充実度」に対して肯定的回答が多いことと関連していると考えられます。問13「危機管理教育」について肯定的回答が多く、「命を守る教育」について引続き大切にしていまいます。問4「学習意欲」については27%の生徒が否定的な回答をしていることは本校の課題です。これは、問3「キャリア教育」の関心が低いことと関連しており、授業改善とともに、キャリア教育の充実を図る必要があります。

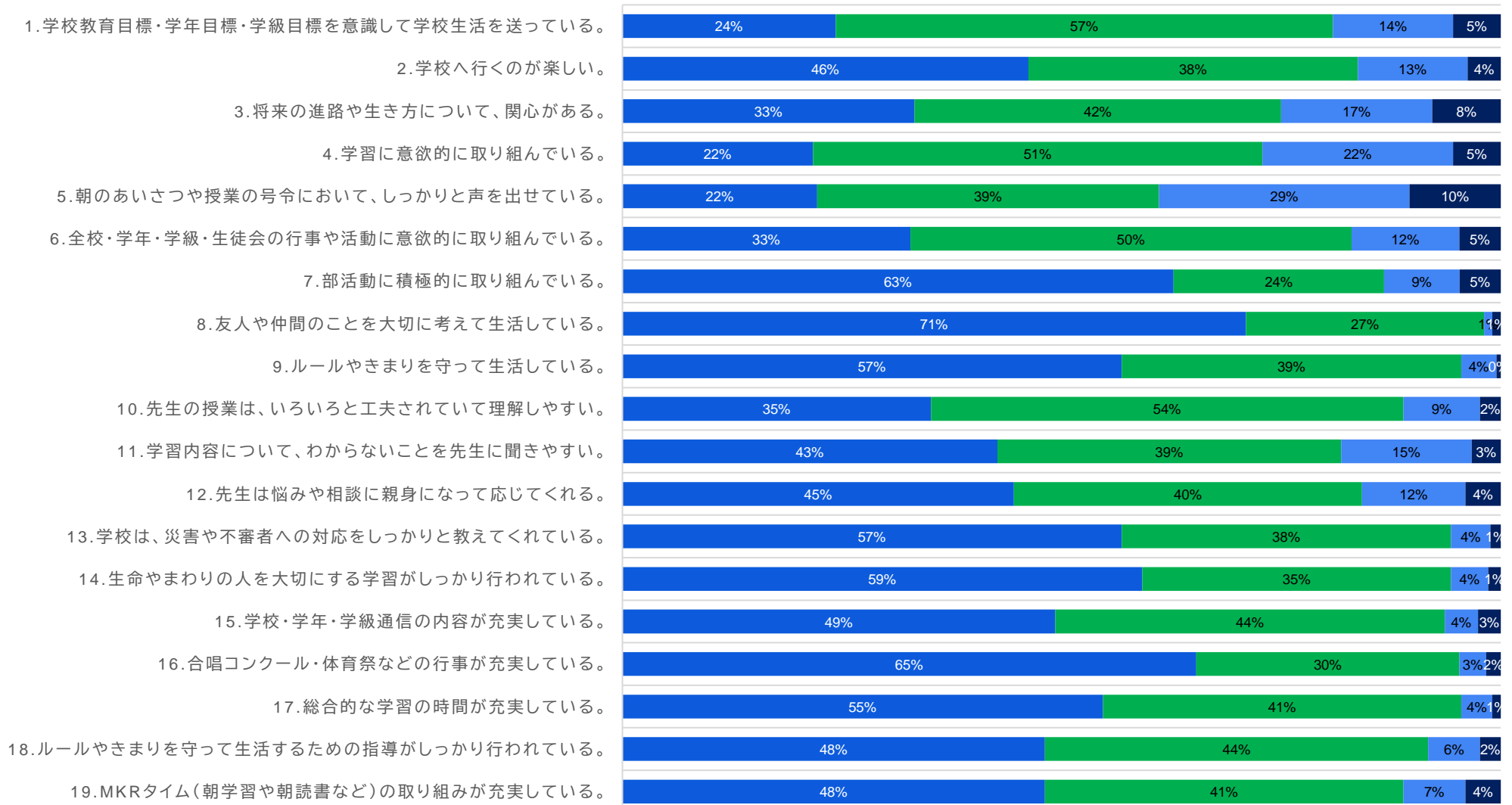
(1) 基礎集計

	評価内容	1年生				2年生				3年生				全校生徒			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	学校教育目標や学年・学級目標を意識して学校生活を送っている。	24%	61%	10%	4%	25%	56%	15%	4%	24%	51%	17%	8%	24%	57%	14%	5%
2	学校へ行くのが楽しい。	48%	39%	9%	4%	40%	41%	16%	3%	50%	32%	14%	4%	46%	38%	13%	4%
3	将来の進路や生き方について、関心がある。	32%	40%	19%	8%	30%	46%	18%	7%	38%	40%	14%	8%	33%	42%	17%	8%
4	学習に意欲的に取り組んでいる。	16%	56%	22%	6%	17%	55%	21%	7%	34%	41%	21%	4%	22%	51%	22%	5%
5	朝のあいさつや授業の号令において、しっかりと声を出している。	30%	38%	23%	10%	19%	42%	33%	6%	14%	38%	32%	16%	22%	39%	29%	10%
6	全校・学年・学級・生徒会の行事や活動に意欲的に取り組んでいる。	29%	56%	12%	4%	30%	54%	12%	4%	41%	39%	13%	6%	33%	50%	12%	5%
7	部活動に積極的に取り組んでいる。	60%	26%	11%	3%	63%	25%	6%	7%	67%	20%	8%	5%	63%	24%	9%	5%
8	友人や仲間のことを大切に考えて生活している。	69%	29%	1%	2%	67%	33%	0%	0%	78%	19%	2%	1%	71%	27%	1%	1%
9	ルールやきまりを守って生活している。	50%	46%	3%	1%	52%	42%	6%	0%	71%	26%	3%	0%	57%	39%	4%	0%
10	先生の授業は、いろいろと工夫されていて理解しやすい。	44%	46%	7%	3%	22%	69%	8%	1%	34%	51%	13%	2%	35%	54%	9%	2%
11	学習内容について、わからないことを先生に聞きやすい。	43%	39%	13%	4%	31%	42%	25%	3%	52%	37%	9%	2%	43%	39%	15%	3%
12	先生は悩みや相談に親身になって応じてくれる。	43%	44%	10%	3%	37%	42%	17%	3%	53%	31%	9%	6%	45%	40%	12%	4%
13	学校は、災害や不審者への対応をしっかりと教えてくれている。	50%	43%	6%	1%	63%	35%	3%	0%	61%	33%	4%	2%	57%	38%	4%	1%
14	生命やまわりの人を大切にする学習がしっかり行われている。	55%	39%	3%	3%	59%	35%	6%	0%	65%	30%	5%	1%	59%	35%	4%	1%
15	学校・学年・学級通信の内容が充実している。	44%	47%	5%	4%	48%	48%	3%	0%	58%	37%	2%	3%	49%	44%	4%	3%
16	合唱コンクール・体育祭などの行事が充実している。	69%	24%	4%	2%	62%	34%	3%	2%	63%	34%	2%	1%	65%	30%	3%	2%
17	総合的な学習の時間が充実している。	53%	43%	3%	1%	53%	41%	5%	1%	58%	38%	3%	1%	55%	41%	4%	1%
18	ルールやきまりを守って生活するための指導がしっかり行われている。	51%	41%	4%	3%	44%	50%	5%	1%	48%	41%	9%	2%	48%	44%	6%	2%
19	MKRタイム(朝学習や朝読書など)の取り組みが充実している。	52%	36%	7%	4%	45%	47%	7%	2%	45%	42%	7%	5%	48%	41%	7%	4%

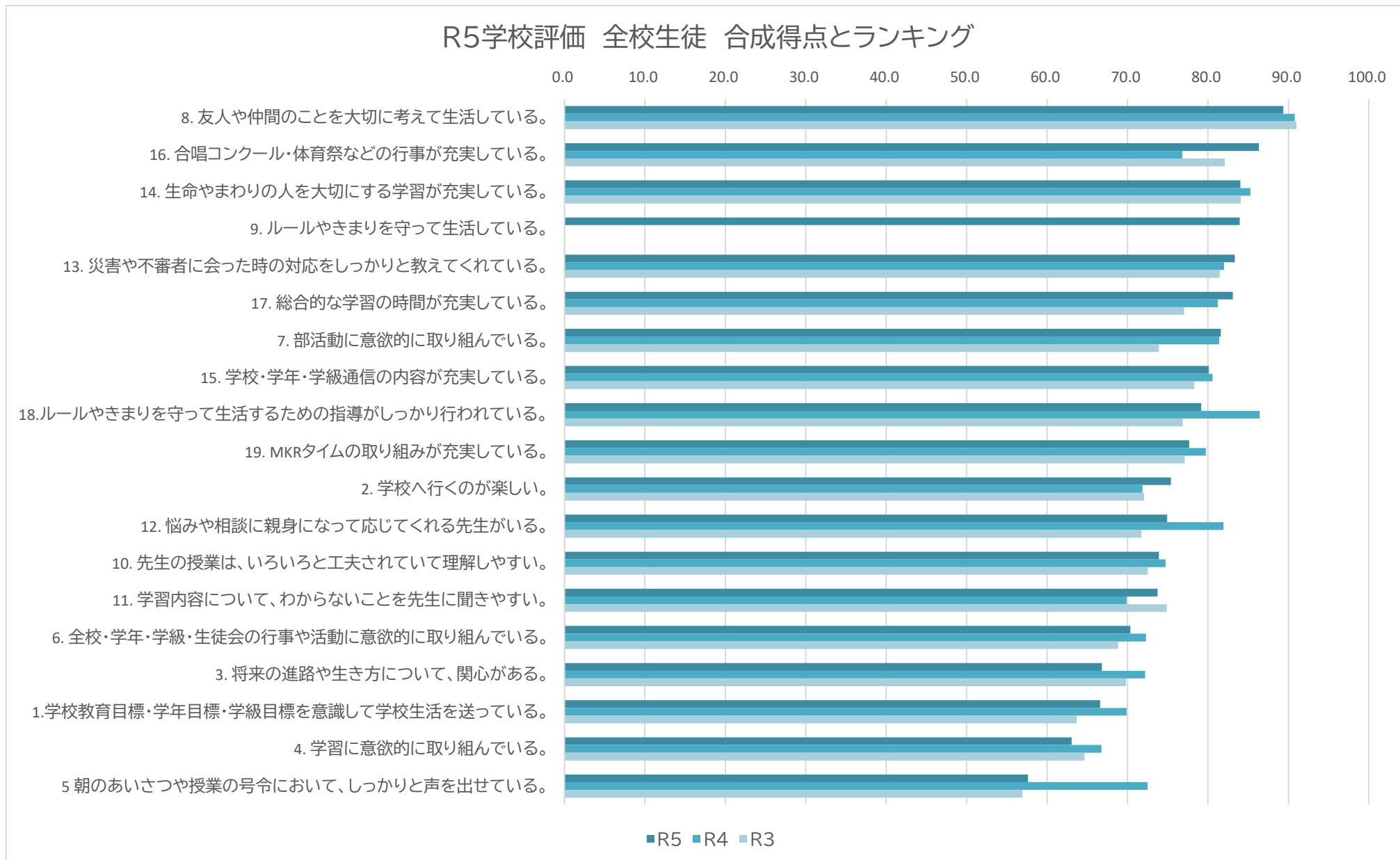
(2) 評価の割合 (全校生徒)

R5 学校評価アンケート 全校生徒

■ Aあてはまる ■ Bややあてはまる ■ Cあまりあてはまらない ■ Dあてはまらない



(3) 合成得点とランキング (生徒)



2. 保護者の評価（分析）

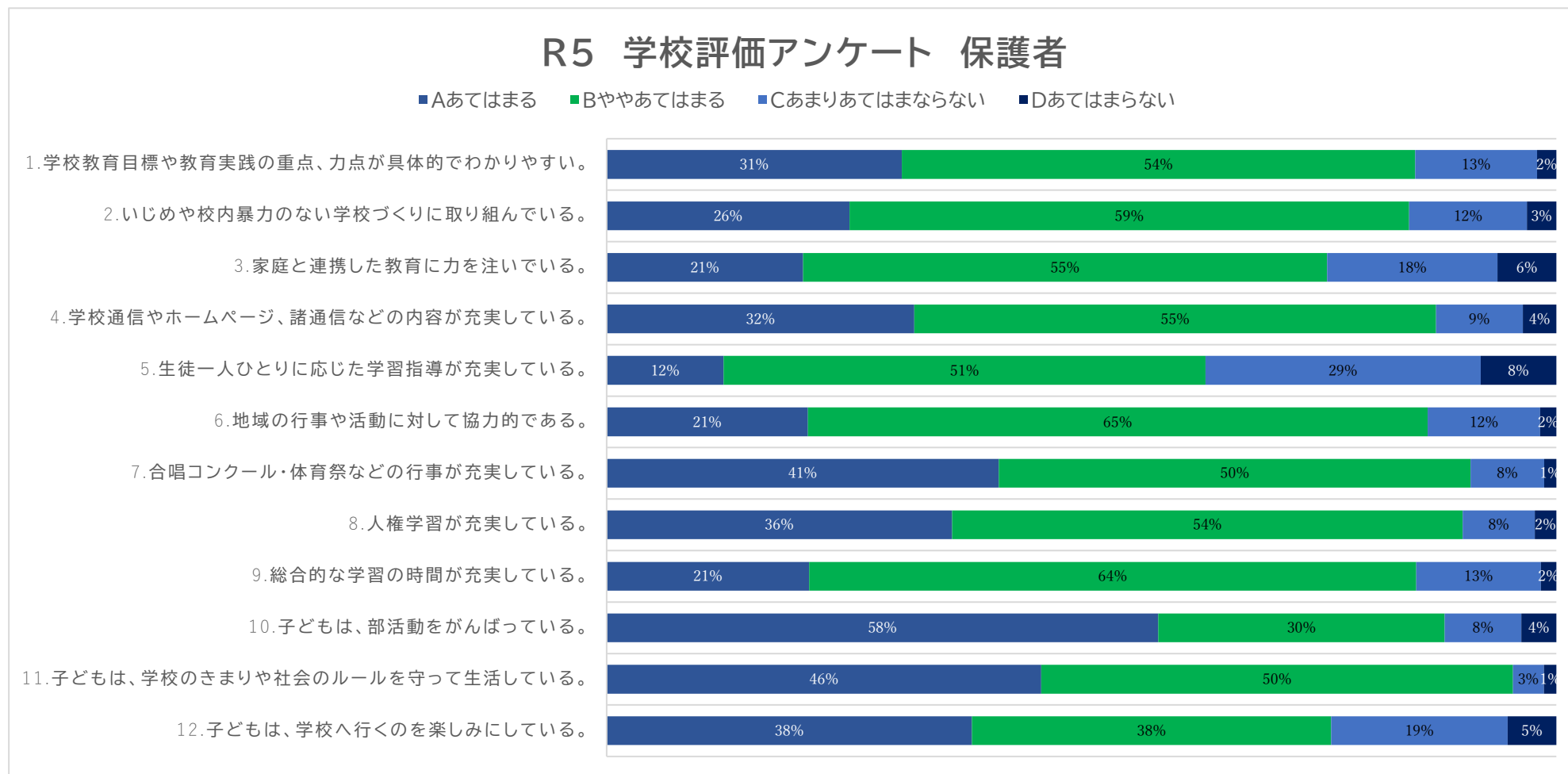
今年度は、コロナ禍が終わり、体育祭や合唱コンクールなどの参観を自由に行っていただくことができ、問7「学校行事の充実度」について、昨年度よりさら肯定的な回答を得ることができました。また、問11「お子さんの規範意識」については、96%の肯定的回答を得ており、生徒の結果と同様となりました。問8「人権学習の充実度」について、9割の肯定的回答を得ることができ、総合的な学習での福祉体験や部落差別問題学習をはじめ PTA 主催の人権講話などの取り組みが評価されたものと思います。一方、問3「個に応じた学習指導の充実度」では6割強の肯定的回答しか得ることができませんでした。一斉授業の中でも、ICTやグループワークなどを取り入れ、個に応じた授業ができるよう改善していく必要があります。また、問3「家庭との連携に力を注いでいる」では、24%の否定的回答という結果がありました。保護者と「めざす子どもの姿」を共有し、学校と家庭でともに教育を行えるよう努めてまいります。

また、メール配信による、Google Formsでのアンケート依頼を行いました。回答率が低く、来年度は改善したいと考えております。

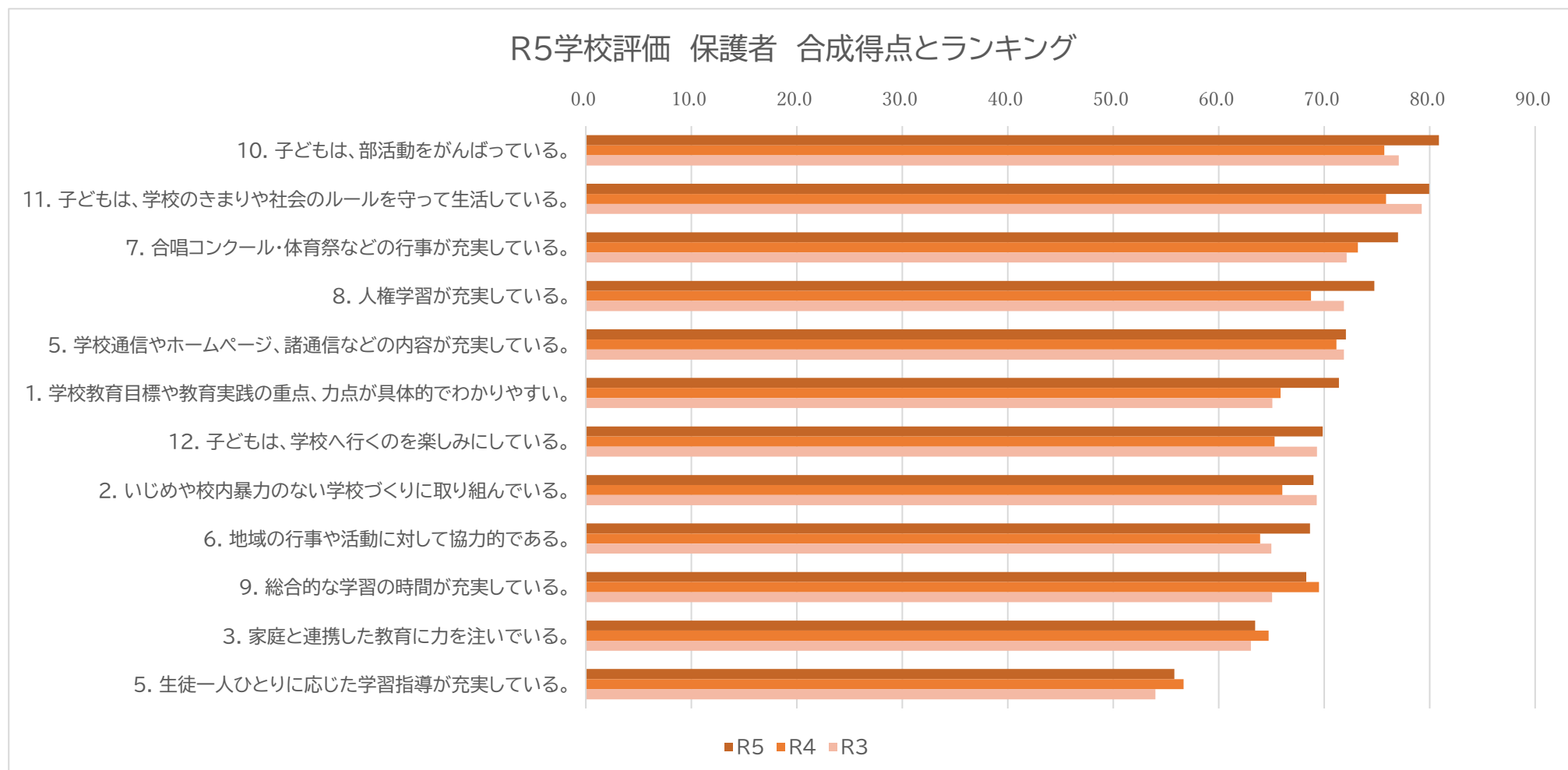
（1）基礎集計

	評価内容	1年生保護者				2年生保護者				3年生保護者				全保護者			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	学校教育目標や教育実践の重点、力点が具体的でわかりやすい。	30%	54%	14%	2%	32%	52%	12%	4%	31%	57%	12%	0%	31%	54%	13%	2%
2	いじめや校内暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	18%	62%	18%	2%	32%	57%	9%	2%	29%	57%	9%	6%	26%	59%	12%	3%
3	家庭と連携した教育に力を注いでいる。	15%	56%	24%	5%	24%	55%	16%	4%	24%	54%	12%	10%	21%	55%	18%	6%
4	学校通信やホームページ、諸通信などの内容が充実している。	34%	54%	7%	5%	38%	54%	6%	2%	24%	58%	16%	3%	32%	55%	9%	4%
5	生徒一人ひとりに応じた学習指導が充実している。	12%	45%	33%	10%	15%	53%	28%	4%	10%	55%	26%	10%	12%	51%	29%	8%
6	地域の行事や活動に対して協力的である。	27%	66%	5%	2%	20%	71%	7%	2%	16%	56%	28%	0%	21%	65%	12%	2%
7	合唱コンクール・体育祭などの行事が充実している。	30%	62%	7%	2%	48%	44%	6%	2%	50%	38%	12%	0%	41%	50%	8%	1%
8	人権学習が充実している。	33%	54%	10%	2%	43%	51%	4%	2%	32%	57%	8%	3%	36%	54%	8%	2%
9	総合的な学習の時間が充実している。	18%	70%	9%	2%	21%	64%	12%	2%	25%	56%	19%	0%	21%	64%	13%	2%
10	子どもは、部活動がんばっている。	56%	35%	7%	2%	58%	32%	6%	4%	63%	19%	13%	6%	58%	30%	8%	4%
11	子どもは、学校のきまりや社会のルールを守って生活している。	42%	54%	4%	0%	46%	46%	6%	2%	50%	48%	0%	2%	46%	50%	3%	1%
12	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	43%	38%	15%	5%	34%	30%	32%	4%	38%	48%	7%	7%	38%	38%	19%	5%

(2) 評価の割合 (保護者)



(3) 合成得点とランキング（保護者）



3. 地域の方々の評価（分析）

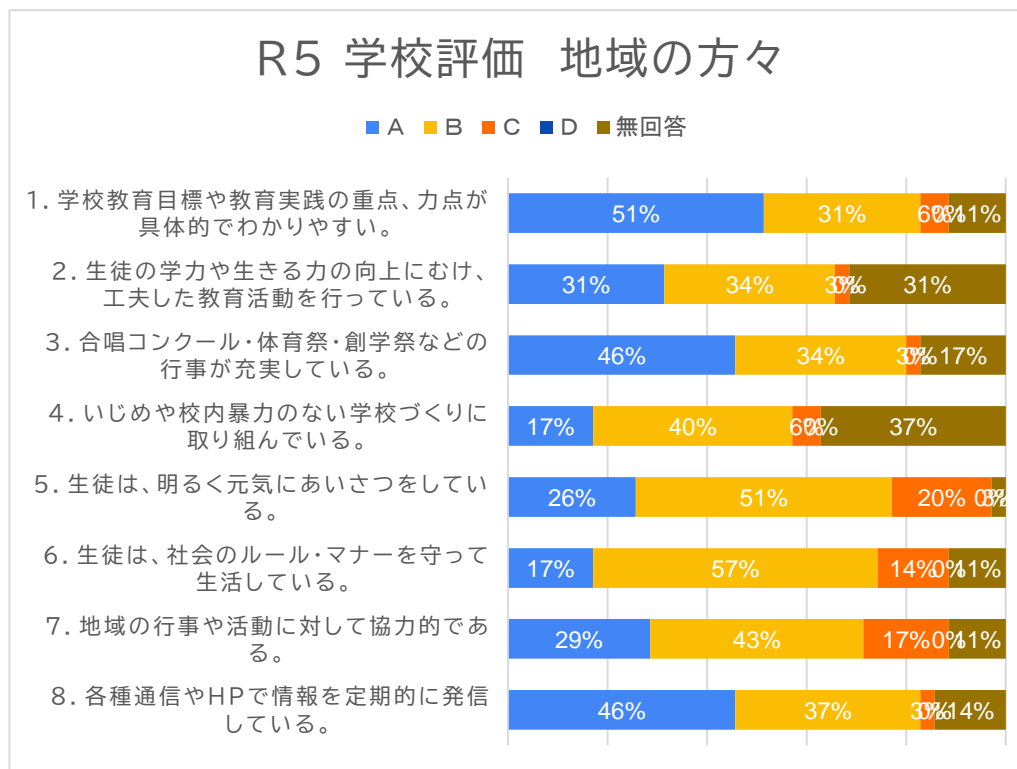
コロナ禍が終わり、問3「学校行事の充実度」について、昨年度より肯定的回答が大幅に増えました。また、地域の運動会などの行事に生徒が参加する機会も増えました。問9「情報発信」について、PTA 広報誌や HP について、一定の評価を得ることができ、引き続き生徒の姿を発信していきたいと考えております。

問5「元気な挨拶」、問6「社会のルール・マナーが守れているか」については、昨年度同様、一定数の否定的な回答をいただいております。挨拶については、生徒自身の評価も低く、あいさつで活気のある学校を目指してまいります。また、社会のマナーについては、特に登下校の自転車マナーが地域の皆様にご迷惑をおかけしているためであると思われまます。保護者への啓発を含め、交通安全教育を推進してまいります。

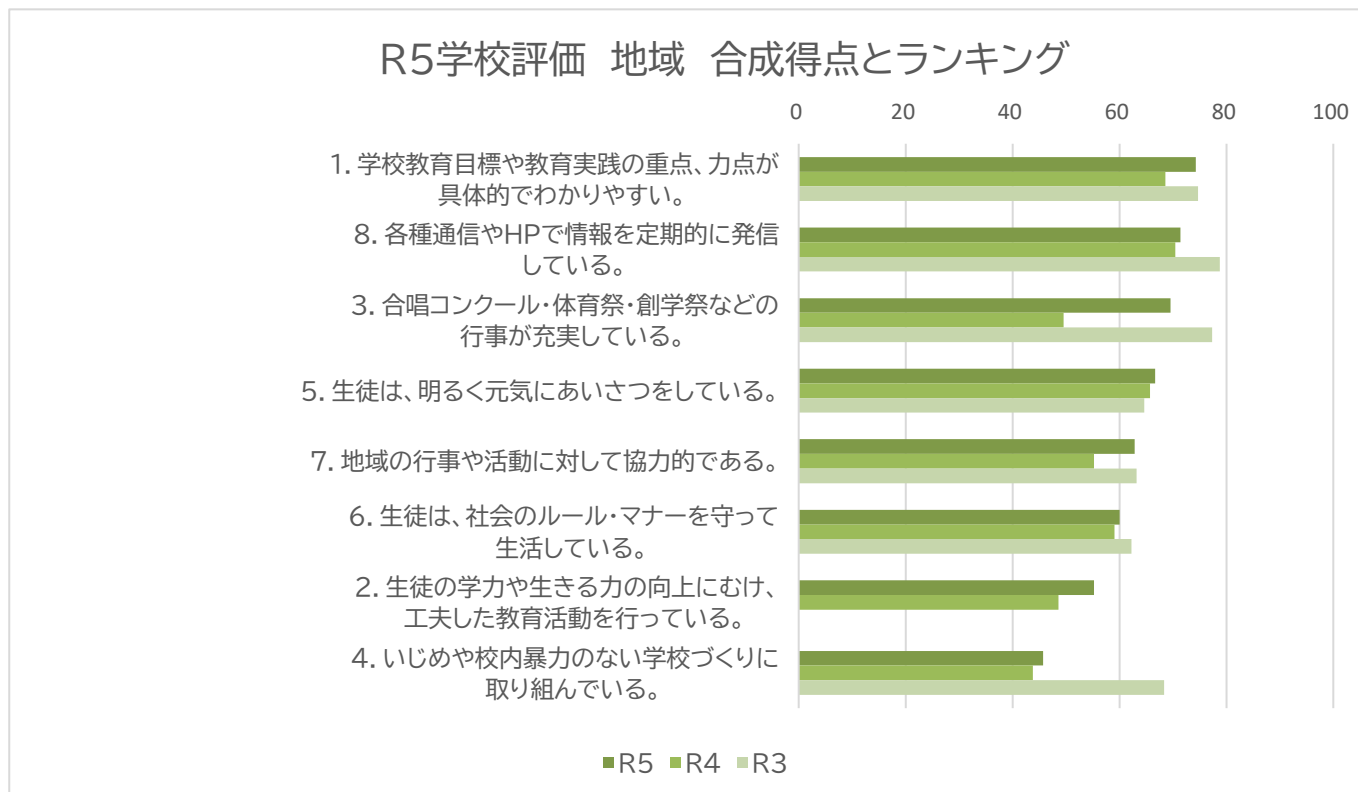
(1) 基礎集計

評価項目	A	B	C	D	無回答
1. 学校教育目標や教育実践の重点、力点が具体的でわかりやすい。	51%	31%	6%	0%	11%
2. 生徒の学力や生きる力の向上にむけ、工夫した教育活動を行っている。	31%	34%	3%	0%	31%
3. 合唱コンクール・体育祭・創学祭などの行事が充実している。	46%	34%	3%	0%	17%
4. いじめや校内暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	17%	40%	6%	0%	37%
5. 生徒は、明るく元気にあいさつをしている。	26%	51%	20%	0%	3%
6. 生徒は、社会のルール・マナーを守って生活している。	17%	57%	14%	0%	11%
7. 地域の行事や活動に対して協力的である。	29%	43%	17%	0%	11%
8. 各種通信やHPで情報を定期的に発信している。	46%	37%	3%	0%	14%

(2) 評価の割合



(3) 合成得点とランキング（地域住民）



生徒・保護者・地域住民の回答数および回答率

《生徒》 424 / 515 (82.3%) R4 (85.6%)
 《保護者》 160 / 454 (35.2%) R4 (57.7%)
 《地域住民》 35 / 48 (72.9%) R4 (72.9%)

※生徒・保護者アンケートは Web 回答、地域の皆さまにはアンケート用紙による回答をお願いしました。