

学校教育目標

心豊かでたくましく人生を切り拓く生徒の育成

【校訓】
智・仁・勇・体

「夢」「誇り」「心」を育む教育

めざす生徒像

- 【あ】明るく豊かな心で生きぬく生徒 (徳)
- 【け】健康安全に努め、たくましい生徒 (体)
- 【と】共に学び、仲間を大切にする生徒 (徳)
- 【み】自ら学び、考え、知性を高める生徒 (知)

めざす学校像

心ときめく学校 <<わくわく>>
魂ふれあう学校 <<にこにこ>>
命かがやく学校 <<きらきら>>

～豊かな人間性と確かな学力を身につけ、仲間と共に支え合い切磋琢磨する生徒の育成をめざす～

輝く瞳・あふれる力・はじける笑顔

めざす教師像

- ・教師の姿勢 <率先垂範、温かさとしさ、生徒と共に>
- ・強い使命感をもって仕事に取り組む教師
- ・職責を自覚し、生徒や保護者から信頼される教師
- ・変化に柔軟に対応できる教師
- ・生徒の力を引き出す確かな指導力を持った教師
- ・学び続け、生徒と共に成長できる教師
- ・同僚性を発揮し、協働して職務に取り組む教師
- ・元氣あふれ、いきいきと働く教師

学校経営管理の方針 ～”らしさ”が輝く学校づくり～

地域の教育力を基盤に、知徳体の調和のとれた人間性豊かで、国際感覚に富み、たくましく生きる実践力のある生徒を育成するため、創意ある教育課程を編成し、次の6つの項目により活力のある教育活動を展開する。

- I 体験的な学習を通して、興味・関心を持ち主体的に学ぶ態度の育成と探求的な学習を推進する。
- II 基礎的・基本的な知識・技能の習得・活用・探求を通し、一人ひとりの学ぶ力を高める。
- III 集団の一員としての自覚と人権を尊重し、自己指導力の育成に努める。
- IV 心身を鍛え、健康で安全な生活実践ができる態度を育成する。
- V 魅力と活力に溢れ、地域から愛され信頼される学校づくりを推進する。
- VI 自らの教育力を高めるために学び続ける教師集団をめざす。

<重点目標と具体的方策> Aketomism (明富らしさ) の追求～知恵を出し合って、新たな”らしさ”を創造しよう～

☆たくましく生きぬく力を育むための活動の充実

- ・地域資源を活用した自然体験・勤労体験・福祉体験・持続可能な社会を意識した環境学習の推進
- ・自らの生き方を見つめるための系統的なキャリア教育の実践(3年間の見通しを持った進路指導)
- ・地域活動や行事への積極的参加により、JRCの態度目標「気づき、考え、実行する」を具現化 **【JRC 奉仕の精神】**

☆豊かな心で人間関係を形成し、人権意識を高める活動の推進

- ・自治的な活動を通じた集団意識や規範意識の高揚
- ・いじめや差別のない学校づくり(人権文化の確立)
- ・多様な価値観を尊重し、互いの人格や個性を大切にする共感的人間関係の育成 **【JRC 国際理解・親善の精神】**
- ・「明富中学校人権宣言」に向けての取り組み

☆特別活動の充実と持続可能な特別支援教育の推進

- ・生徒の主体的な活動づくりの推進と生徒の参画による学校づくりの推進(生徒会活動、話し合い活動の充実)
- ・特別活動の充実による特色ある学校づくりの推進(明富ブランドの確立)
- ・特別支援教育の理解推進(校内組織・体制の充実)

☆学ぶ力の向上と学習習慣の確立

- ・「読み解く力」の視点を踏まえた授業改善の推進
- ・個に応じたきめ細やかな指導(少人数指導、ICTの効果的な活用による個別最適な学び)と協働的な学びの充実
- ・授業規律の確立と、共に学ぶ態度の育成
- ・家庭との連携による家庭学習習慣の確立(AIドリルを活用した学ぶ意欲の向上・基礎学力の定着)

☆健やかな心身を育むための取組の推進

- ・教科指導や部活動を通じた体力の向上と健康や安全に対する意識の高揚 **【JRC 健康・安全の精神】**
- ・規範意識や生活習慣の定着による明富スタンダードの確立
- ・教育相談的対応を充実させるための学校体制の構築
- ・質の高い部活指導の充実(短時間で効率的な活動)

☆高みをめざし、共に育つ教師集団

- ・OJTの推進による若手教員が育つ仕組みづくり
- ・新しい時代の教育を推進するための研究と研修の充実
- ・教職員の危機管理意識の高揚を図るための校内研修の充実(推進リーダーによる研修の工夫)
- ・働き方改革の推進(学校体制の改革推進)