

学校教育目標
心豊かでたくましく人生を切り拓く生徒の育成

【校訓】
智・仁・勇・体

「夢」「誇り」「心」を育む教育

めざす生徒像

- 【あ】 明るく豊かな心で生きぬく生徒 (徳)
- 【け】 健康安全に努め、たくましい生徒 (体)
- 【と】 共に学び、仲間を大切にする生徒 (徳)
- 【み】 自ら学び、考え、知性を高める生徒 (知)



めざす学校像

心ときめく学校 《わくわく》
 魂ふれあう学校 《にこにこ》
 命かがやく学校 《きらきら》
 ～豊かな人間性と確かな学力を身に付け、健康で共に支え合い切磋琢磨する生徒の育成をめざす～

めざす教師像

- ・教師の姿勢
 <率先垂範、温かさとしげさ、生徒と共に>
- ・仕事に使命感を感じる事ができる教師
- ・職責を自覚し、生徒や保護者から信頼される教師
- ・変化に柔軟に対応しようとする教師
- ・教員や保護者と積極的な連携が図れる教師

学校経営管理の方針

地域の教育力を基盤に、知徳体の調和のとれた人間性豊かで、国際感覚に富み、たくましく生きる実践力のある生徒を育成するため、創意ある教育課程を編成し、次の4つの項目により活力のある教育活動を展開する。

- I 体験的な学習を通して、興味・関心を持ち主体的に取り組む態度と探求的な学習を推進する
- II 心身を鍛え、健康で安全な生活実践ができる態度を育成する。
- III 基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用を図り、学習習慣の確立に努める。
- IV 集団の一員としての自覚と人権を尊重し、自己指導力の育成に努める。

地域の願い
保護者の願い

生徒の実態

<本年度の重点目標と具体的方策>

- 生きる力を育成するための活動—**
- ・自然体験・勤労体験・福祉体験等の活動を実施し、地域や関係機関の教育力を活用する。
 - ・自らの生き方を見つめるキャリア教育を実施し、将来の夢や進路選択の意識を高める。
 - ・社会貢献ができる活動への積極的な参加を図る。

- 学力の向上・学習習慣の確立—**
- ・個に応じたきめ細やかな指導の充実を図り、興味・関心を引き出す授業を実践する。
 - ・意欲的な姿勢で学習に取り組み、授業規律を確立し、共に学ぶ態度を育成する。
 - ・家庭との連携を図り、家庭学習の習慣化を図る。

重点目標

- 健やかな心身を育成するための活動—**
- ・運動に親しむ中で体力の向上を図り、健康に対する意識を高める。
 - ・規範意識や基本的な生活習慣などに関わる学校としてのスタンダードを高める。

- 豊かな心で人間関係を形成し、人権意識を高める活動—**
- ・自治的な活動を通じて、集団意識や規範意識の高揚を図りいじめのない学校をめざす。
 - ・互いの人格や個性を尊重し、共感的な人間関係の育成を図る。