

一斉登校が始まりました

新型コロナウイルス感染症対応のため、ずいぶん休業期間が長くなりましたが、ようやく6月8日(月)から一斉登校、一斉授業、そして部活動も開始しました。まだまだ「3密」を避けたり、手洗いや消毒など予防策をとりながらの毎日ですが、皆さんの協力に感謝します。



一斉登校となり、学習を進めることはもちろんのこと、ようやく新しい学級での諸活動が始まり、新しい仲間での会話も進んできたようです。

生徒の皆さんの先週のふりかえりでは、「たくさん友達としゃべることができて、楽しかった。」「いろんな先生方とも話せるようになって、とてもうれしかった。」「初めは手を挙げるのも、クラスメイトだけどまだなじめない人もいるから緊張していたけど、みんなとてもおもしろくてじょうだん言ったりしている人もいて緊張もとけました。」など、学校生活に慣れてきた声が多くありました。



現在は、40分7時間の特別時間割で授業を進め、集中して取り組んでいる様子です。また、帰りの会は通常より5分増やして、その時間に一日の授業をふりかえり、家庭学習を計画しています。

その日の授業内容で理解があいまいなことは何か(課題など)をよく考え、家庭学習の計画を立てて、家庭での学習によって理解を確かにしていくことは、学力の向上に大きくつながります。

そのためにも、「学習振り返りシート」にできるだけ詳しく記入していきましょう。

学習振り返りシート

(これは2年生のある生徒の学習振り返りシートです)

日付	その日の授業教科 家で学習する教科	教科 (○印をつけよう)											△わからなかったことや疑問点 (教科、内容) ○もっと学習したいこと (教科、内容)	家で取り組むこと (宿題、復習、予習など)		
		国	社	数	理	英	音	美	体	技	家	総			道	学
6月 8日 (月)	その日の授業教科 家で学習する教科	○	○	○	○									○	△数学の時連から行連に変える方法を志村 ○アイスブレイクについてもっと学習したい	数学の7-7、国語の復習 英語の10-7エッセイ
6月 9日 (火)	授業であった 家で学習する	○	○	○	○			○		○				○	△数学の連立方程式の文章問題 ○理科の炭素についてをもっと学習したい	英語10-7エッセイ予習 Writing Drill
6月 10日 (水)	授業であった 家で学習する	○	○	○	○			○						○	△理科の授業で行ったところ ○社会の時差の求め方	英10-7エッセイ予習 Writing Drill・理7-7
6月 11日 (木)	授業であった 家で学習する	○	○	○	○									○	△数学の連立方程式の文章問題 ○国語の枕草子についてもっと学習したい	英10-7エッセイ+Unit 1-4 予習 家庭科のプリント

生徒会組織が決まってきました！

～ よりよい学校生活をめざして ～



生徒会総務部・執行部をはじめ各学級代表の専門委員が決まりました。立候補した人、推薦で決まった人などさまざまでしょう。

今年度は毎年と同じように行事を行うことはできないかもしれませんが、だからこそ今まで以上にいろいろなアイデアを出し合い工夫して楽しく充実したものにしてほしいと思います。

また、学校生活をより良くするためには、積極的に意見を出し合い協力していくことも必要です。

皆さんは、教科書無償化運動ということを知ったことはありますか。小学校や中学校の義務教育において教科書が無償（無料）で配布されるようになったのは、高知県のある地域のお母さんたちが強い願いを声にしたことがきっかけだったのです。当たり前のように使っている教科書ですが、それは60年ほど前にそのような声が全国へと広まったからなのです。

委員会活動をはじめとする生徒会活動において意見を述べたり、人の意見に賛同して協力したり行動したりすることは、学校生活をより良くする一歩です。何事も始まりは小さな声からですが、その声を上げなければ何も始まりません。そして、小さな声をみんなで大きな力に変えていきましょう。

守南<ほっとメッセージリレー>157人に！

(6月16日現在)

休校期間中にホームページを通して全校のみんながつながっていき、と始まった<ほっとメッセージリレー>では、皆さんのいろんな気持ちがメッセージとしてホームページに掲示されました。自由に活動できない中で、工夫して取り組んでいること、ちょっとしたなげき、ささやかな楽しみ、ぼやきなどさまざまあって、共感することばかりで元気をもらっています。

みんなでもっともっと思いをつないでいきましょう！

ところで、いろんな先生からの紹介本はいかがですか？ 朝読書で読んでいる人もいますことでしょう。私は、紹介されたなかの料理本を購入し、毎週末料理に奮闘しています。

花 Yell (エール) で、みんなに元気を！

「なごやかな気持ちになる」「元気が出る」・・・ そんな声を聞きます。

新型コロナウイルス感染症のためにいろんなことが中止になったり、今までどおりにできなくなったりする中、お互いに元気ができるようにと、校内のいろんな場所に花を植えたプランターを設置しています。さらに先週には、各学級でプランターに元気のけるメッセージを書いたりデザインをしたりしました。

エールという言葉は、NHK 連続テレビ小説の題名にもなっていますが、もともと「声援」や「励まし」という意味。この「花 Yell」をとおして、私たち自身に、お互いに、地域の皆さんに、そして世界中にエールを送りたいですね。

