

1学期も後半戦！

～目標を持って、充実した生活を送ろう～



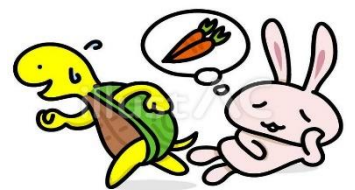
初夏の柔らかな日ざしが若葉に降り注ぐ6月になりました。
修学旅行、校外学習、春季総合体育大会、吹奏楽祭が終わり、
1学期も後半です。

1年生の皆さん、中学校での生活にもすっかり慣れてきたことと思います。学習や部活動、委員会・係活動など、いろいろなことが始まった前半でしたがどうでしたか。皆さんには「学校の雰囲気」づくりのために元気でさわやかな風を吹かせてくれることを期待しています。

2年生の皆さん、中堅学年としてがんばっていることと思います。いよいよ部活動や生徒会活動など、3年生の先輩から渡されるバトンを受け取る準備をする時期がやってきました。落ち着いた行動や集中力は、学習はもちろんですが、様々な場面で自分の力をつけるうえでプラスになります。今後さらに学校を引っ張る「学校の中心」へと成長してくれることを期待しています。

3年生の皆さん、部活動では3年間の仕上げの時期に入りました。悔いの残らないよう締めくくりましょう。また、本格的に自分の進路を考えていく時期になりました。「自分の目標」をはっきりと持って取り組むことが大切です。ただなんとなく取り組んでいても実力はつきません。目標があってこそ、それに向かってがんばれるものです。しっかりとした目標を持ちましょう。

後半に向け、目標の持ち方について「ウサギとカメ」のお話をします。内容は、知っていると思います。ウサギとカメが走り競争をして、ウサギが油断してカメに負けてしまうというお話です。よく油断大敵などの喩に使われますが、もう少し深く考えてみると、「なぜウサギは油断したのでしょうか。」また、「なぜカメは、差が開いていたのに最後まで諦めなかったのでしょうか。」そこには、両者の目標設定に違いがあったのだと考えられます。ウサギが見ていたのはカメだったのでしょう。だからのろのろとしているカメに油断をしてしまったのです。逆にカメが見ていたのはゴールだったのでしょう。カメはゴールすることを目標にしていたため最後まで歩み続けたと思います。この話のように、目標設定の違いによって油断やあせりが生じて努力が継続できないことや、逆に目標に向かって継続して努力できることがあります。今月は、期末テストもあります。充実した生活が送れるよう、自分なりの目標設定をしましょう。



2年生校外学習(5月8日)

2年生は、びわ湖岸での自然体験とびわ湖バレイでの散策を楽しみました。自然体験では、カヌーに乗ってヨシ帯の観察をしました。また、ドラゴンボートでは学級のみんなで力を合わせ、ボートを漕ぎました。



びわ湖バレイは、風が強く、寒い中ではありましたが、遊具で遊んだり、びわ湖の絶景をみることができました。天候が心配されましたが、雨が降ることもなく、充実した時間を過ごせたことでしょうか。新しい学級の仲間との絆も深まったことと思います。



1年生校外学習(5月9日)

1年生は、希望が丘文化公園へ校外学習に行きました。『輝け！368の出逢い～挑戦・仲間・経験～』のスローガンのもと、初めて出逢った仲間と協力し合い楽しみました。



オリエンテーリングでは、班長を中心に、みんなで協力してポイントを探し回りました。昼食後は、学級での人文字を完成させ、その後大縄跳びを行いました。仲間と協力することの大切さを学びながら、楽しいひと時を過ごしました。それぞれの学級での友だちの輪が広がったことでしょうか。



力を尽くした春季総合体育大会、吹奏楽祭

5月18日、19日に春季総合体育大会、吹奏楽祭が開催されました。それぞれの会場で熱戦が繰り広げられ、本校の生徒たちも緊張感のある中、試合等に全力で臨んでいました。主な結果は、裏面に掲載しています。



夏の大会、コンクール、発表会等に向けて、すでに取り組んで

いることと思いますが、悔いの残らないよう、それぞれの部活動で具体的で明確な目標をもち、チーム一丸となって練習に励んでください。個人競技、チーム競技ともに大切なことはそれぞれの部活動が一つにまとまり、より良い雰囲気の中で活動することだと思います。夏の大会等で納得のいく結果が出るよう期待しています。がんばりましょう。



6月のおもな予定

- 6日(火) ブロック陸上
- 7日(水) 2年生合唱コンクール
- 8日(木) 3年生実力テスト
1年生歯科検診
- 9日(金) 3年生進路説明会
2年生内科検診(1~6組)
- 13日(火) 2年生内科検診(7~11組)
- 15日(木) 3年生歯科検診
- 20日(火) 3年生内科検診(7~11組)
- 22日(木) 1年生合唱コンクール
テスト前部活動停止(~29日)
- 29日(木) 期末テスト 給食なし
- 30日(金) 期末テスト ③④授業