

## 仲間を大切に、励まし合い高め合い躍動を！

～3学年そろっての部活動が始まりました～

新入生歓迎会での部活紹介、部活見学、部活体験、部活集会があり、いよいよ本日30日から1年生も部活動に参加します。部活動を通して、秘めた力や可能性を見つけ、伸ばして行ってほしいと思います。

部活体験に来た1年生に教えている2,3年生の姿からは、上級生としての自覚や下級生にいたわりをもって、ともにがんばっていこうとする気持ちが伝わってきました。

部活動では違う学年の仲間も大切に、励まし合い支え合いながら技術や技能を高め、困難なことも乗り越える力を身に付けてほしいと願っています。

さて、約30年前のことになりますが、私がいた学校のサッカー部は県大会では余裕で優勝するとも言われた強豪チームでした。ところが、春季大会では油断をしたのか、力が発揮できずあっけなく3回戦で敗退しました。

その後、生徒たちは自分たちでミーティングをして、先生からの指示を受けるのではなく、毎朝、走り込みなどのトレーニングを始めることを決め、実行しました。そして迎えた夏季大会、見違えるような動きとチームワークを見せ、見事全国大会出場を果たしました。

自分たちで高め合い認め合い、向上していくことを、皆さんにも期待します。



新入生歓迎集会での部活動紹介



部活体験



正面玄関の右には、これまでの部活動での輝かしい成績をたたえた「躍動の碑」(やくどうのひ)があります。

「躍動」(やくどう)は、守山南中学校の校訓(学校で大切にしている教え)の一つで、いきいきと活動する様子を表します。皆さんの躍動する姿を楽しみにしています。

## 朝の始まりはあいさつから

4月19日(月)から1週間、生徒会で「ハローウィーク」として、毎朝あいさつ運動をしました。あいさつをかわすことによって、お互いに元気をもらうことができました。



## 正しく知って問題点に気づき、お互いを大切にしよう

27日(火)には2,3年生が、28日(水)には1年生が、新型コロナウイルス感染症にかかわって人権学習をしました。

2,3年生は、感染者等がSNS上で攻撃されたりすることなどについて意見を述べ合いながら、差別や偏見を見抜き、お互いを大切にできる行動について考えました。また、1年生は、ロールプレイを通して、ちょっとした言葉で相手を傷つけたりしていないかを考え、おかしい(不合理な)ことに対しては勇気を出して意見を言ったり言葉をかけたりすることの大切さについて学習しました。



### 《皆さんのふりかえりより》

(いろいろな情報について)「～らしい」といったあやふやな情報をSNSとかで広めると、みんなの不安が大きくなったり、混乱したりするので、本当に正しい情報なのかを確かめて落ち着いて行動しないといけないと思った。(2年生)

コロナウィルスにかかった人を批判したり、SNS上でその人の情報を流したりするのはだめだと改めて思った。それと、「医療にかかわる人々へのありがたみがわかった」という意見を聞いて、本当にそのとおりだと思った。(3年生)

感染した人は周りからどのような目で見られているのかとても心配になっていると思う。なので、私の周りにそうやって落ち込んでいる人がいれば、励ましてあげられるような人になりたいと思った。(3年生)

(誰かをコロナと疑うようなひそひそ話を聞いたら)見て見ぬふりはせず、しっかりと注意をしたい。ちょっとした言葉で人を傷つけるということを忘れず、差別しない人になりたい。(1年生)

私たち子どもはたくさんのごことをがまんしているのに、大人は会食に行ったり、満員電車に乗ったりと、あまり対策をしているようには見えない。もう少し考えて行動してほしいと思う。(3年生)

1本でできているよ!



生徒による  
針金  
アート

新型コロナウイルス感染症に対する不安は誰にでもあります。だからこそ、病気のことや対策のことを正しく知ること、問題点に気づき、よく考え、お互いを大切にできる行動を実践(実行)したいものです。自分も相手も周りの人も大切にしましょう。

また、消毒、マスクの着用、黙食などの感染対策は十分に行い、最前線で対応している医療関係の方々への感謝の気持ちをもって生活をしましょう。



お知らせ

### 保護者の皆さまへ

大型連休を迎え、生徒たちはクロームブックを持ち帰っています。2,3年生は、「すらら」で繰り返し学習を進めるよう指導していますので、保護者の皆様からもお声かけをお願いします。また1年生は、ご家庭でクロームブックが使える環境(Wi-Fi)にあるか、確認をお願いします。