

## 学力や学習の状況が少しずつ向上

今年度も、3年生を対象に全国学力・学習状況調査を実施しました。例年は4月実施ですが、新型コロナウイルス感染症の影響により、学校や地域の状況に応じて時期を変更しての実施となり、本校では7月に行いました。

実施時期が違うため、昨年度の数値と単純に比較はできませんが、概要をお伝えします。

**【国語】** ◎良い点 ▼改善すべき点  
◎文章の内容はだいたいつかめている。  
▼さまざまな情報をつなぎ、自分の言いたいことに合わせてまとめる力が弱い。  
◎無回答率が低い。  
(何か答えようとしている。)

**【数学】** ◎基礎的な問題はよくできている。  
▼資料から問題を読み取って答えたり、理由を説明したりする力が弱い。  
▼資料を読んで、説明する問題に対して、最初から取り組もうとしていない。

### 【質問紙】自分には、よいところがあると思いますか。

	①	②	③	④
R2本校	24.8%	55.2%	14.6%	5.4%
R2滋賀県	27.1%	46.6%	18.9%	7.1%
R1本校	16.1%	50.3%	23.8%	9.8%

- ① そう思う
- ② どちらかと言えばそう思う
- ③ どちらかと言えばそう思わない
- ④ そう思わない

最も大切にしたい内容です。皆、個性があって、一人ひとりに良いところがあります。「そう思わない」人は、まだ気づいていないのです。「君にしかない輝き」は必ずあります。

これから、失敗も含めていろんな経験をして、よりすてきな自分が見つかるのでしょうか。恐れず前進しましょう！



### 「私と小鳥と鈴と」

金子みすゞ

私が両手をひろげても、  
お空はちっとも飛べないが  
飛べる小鳥は私のように、  
地面を速くは走れない。

私がかたをゆすっても、  
きれいな音は出ないけど、  
あの鳴る鈴は私のように  
たくさんな唄は知らないよ。

鈴と、小鳥と、それから私、  
みんなちがって、みんないい。

### 【質問紙】家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。

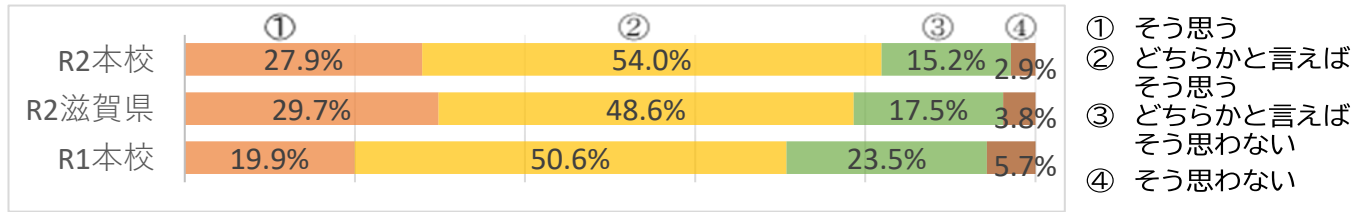
	①	②	③	④
R2本校	22.9%	45.7%	25.1%	6.3%
R2滋賀県	21.2%	39.2%	30.7%	8.8%
R1本校	12.8%	34.5%	38.7%	13.1%

- ① している
- ② どちらかと言えばしている
- ③ どちらかと言えばしていない
- ④ していない

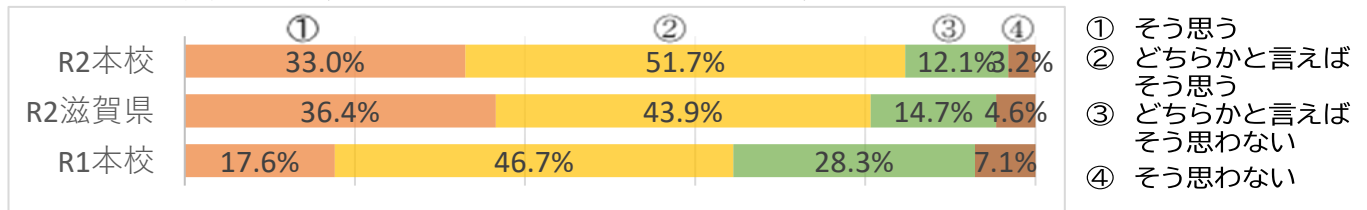
誰かに言われてやるのではなく、自分で決めてやろうとするとき、人は大きく成長します。授業で理解があいまいなこと、疑問に思ったこと、興味を持ったこと等、ふりかえりながら家庭学習の計画を立てて、勉強しましょう。

これは、来年度からの学習評価の一つ「主体的に学習に取り組む態度」と深く関連しています。

【質問紙】授業では、課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。



【質問紙】学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。



授業での取り組み方が良くなってきています。例えば、はっきりとした課題や問題意識をもってじっくりと考えたり、他の人の考えから深く学ぼうとしたりしていることがうかがえます。

これらの結果はあくまで全体の傾向です。1, 2 年生の生徒の皆さんも含めて、これらのことについて、自分自身をふりかえてみましょう。



### 2年生職業講話(11月5日)

さまざまな職業(14 職種)の方を学校に招いて、仕事をする上でのやりがいや喜び、苦労等についてお話をうかがいました。

生徒は、自分自身の適性等を学んだ上での学習となり、興味深げにメモを取ったり質問をしたりしていました。



### 3年生校外学習(11月6日)

「滋賀の魅力再発見」をテーマに学級別に決めた訪問先へ。前期学級委員がリポーターとして訪問した観光地の魅力を伝える動画を撮影しました。沖縄の中学校に提供する予定です。

滋賀の良さと、学級の仲間の良さも感じられたようで、笑顔いっぱいの日でした。



### リモートで生徒総会(11月16日)

前期生徒会総務執行部の皆さんは、コロナ禍の中、よく工夫してキラリ☆祭を成功させましたね。そして、1, 2年生を中心とする後期生徒会の活動方針は「To Be Ourselves ~笑顔を創る」。すべての守南生にとって、自分らしく輝けるような活動を期待します！



### トルコ交流推進プロジェクト(11月16日~26日)

オリンピック・パラリンピック開催にあたり、守山市がトルコ共和国・ゴールボールと視覚障害者柔道のホストタウンとなっています。

これを機会に、1年生生徒がトルコの方からお話を聞いてトルコの文化・歴史等の理解を深めたり、ゴールボールを体験したりしました。